

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
Протокол № 10  
от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ В.А. Стулова  
«26» июня 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в промышленности)**

г. Великие Луки, 2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1582 от 09 декабря 2016 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 44917 от 23 июня 2016 года) с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

.

Специальность **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств**, входит в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» (ГБПОУ ВПК)

**Разработчики:**

Федотенкова Наталья Геннадьевна, преподаватель иностранных языков  
ГБПОУ ВПК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 17   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 19   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств**.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Код<br>ПК,<br>ОК                                                                                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ПК<br>1.1.-<br>1.5.<br>ПК 2.1-<br>2.5.<br>ПК 3.1-<br>3.5.<br>ПК<br>4.1.- | <p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;</p> <p>- называть на иностранном языке</p> | <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- основы разговорной речи на иностранном языке;</p> <p>- профессиональные термины и определения для</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 4.5. | <p>инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> | <p>чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.</p> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 176 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>176</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>176</b>         |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | 162                |
| контрольные работы                                      | 4                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>               | <b>2</b>           |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Немецкий язык в профессиональной деятельности»**

| Наименование разделов и тем                                                                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                    | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                                                                                                                             |
| <b>2 курс – 64 аудиторных часа (практических – 56 часов)</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 1. Специальность ТОП-50, Техник</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                               |
| <b>(по обслуживанию автоматизированных технологических процессов и производств) – 64 часа (практических – 56 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                               |
| <b>1.1 Я и моя будущая специальность</b>                                                                                | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>22</b>   |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                         | 1 <b>Практическая работа № 1, 2.</b><br><b>Иностранный язык – инструмент международного общения</b> в современном мире. Составление словаря, заполнение тематической схемы. Предъявление и закрепление лексического материала по теме.        | 2           | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5. |
|                                                                                                                         | 2 <b>Практическая работа № 3, 4.</b><br><b>Иностранный язык для развития профессиональной квалификации.</b> Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений). | 2           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                         | 3 <b>Практическая работа № 5, 6.</b><br><b>Современный мир специальностей.</b> Составление словаря по теме, работа с лексикой и терминологией.                                                                                                | 2           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                         | 4 <b>Практическая работа № 7, 8.</b><br><b>Распространённые профессии в России и за рубежом.</b> Отработка навыков ведения диалога – обмена информацией.                                                                                      | 2           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                         | 5 <b>Практическая работа № 9, 10.</b><br><b>Профессиональное образование.</b> Отработка навыков чтения и перевода текстов с использованием словаря.                                                                                           | 2           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                         | 6 <b>Практическая работа № 11, 12.</b>                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                                                                                                               |

|                             |                                      |                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                      | <b>Проблемы выбора будущей специальности.</b> Отработка навыков чтения и перевода с использованием опорной лексики и терминологии.                                                                        |           | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5. |
|                             | 7                                    | <b>Практическая работа № 13, 14.</b><br><b>Выбор профессии.</b> Отработка навыков ведения разговора с использованием опорной лексики и терминологии.                                                      | 2         |                                                                                                                                               |
|                             | 8                                    | <b>Практическая работа № 15, 16.</b><br><b>Я и моя специальность.</b> Отработка навыков чтения и перевода диалогов с использованием словаря.                                                              | 2         |                                                                                                                                               |
|                             | 9                                    | <b>Практическая работа № 17, 18.</b><br><b>Почему я выбрал данную специальность?</b> Составление письменного монологического сообщения.                                                                   | 2         |                                                                                                                                               |
|                             | 10                                   | <b>Практическая работа № 19, 20.</b><br><b>Саморазвитие в специальности:</b> продолжение образования, повышение квалификации. Отработка навыков ведения беседы – обмена мнениями по теме.                 | 2         |                                                                                                                                               |
|                             | 11                                   | <b>Практическая работа № 21, 22.</b><br><b>Знаменитые инженеры, изобретатели.</b> Устная защита индивидуальных сообщений по теме (отработка навыков ведения рассказа и ответов на сопутствующие вопросы). | 2         |                                                                                                                                               |
| Тема 1.2.<br>Диалог-общение | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b> |                                                                                                                                               |
|                             | 1                                    | <b>Структура вопросительных предложений.</b> Вопросительные слова. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без него.                                                          | 2         | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.                                                                                                                    |
|                             | 2                                    | <b>Грамматические и лексические особенности ведения диалогов.</b> Правила ведения диалога на иностранном языке.                                                                                           | 2         | ОК 04.<br>ОК 05.                                                                                                                              |
|                             | 3                                    | <b>Практическая работа № 23, 24.</b><br><b>Я и мой мир. Формулы повседневного общения.</b> Составление тематического глоссария.                                                                           | 2         |                                                                                                                                               |
|                             | 4                                    | <b>Практическая работа № 25, 26.</b><br><b>Диалог этикетного характера, диалог-расспрос:</b> построение диалога, применение в ситуациях профессионального общения.                                        | 2         |                                                                                                                                               |

|                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | 5                                    | <b>Практическая работа № 27, 28.</b><br><b>Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией:</b> построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения.                                                                                                             | 2         | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5. |
|                                           | 6                                    | <b>Практическая работа № 29, 30.</b><br><b>Диалоги смешанного типа</b> , включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.                                                                           | 2         |                                                                                                                                               |
|                                           | 7                                    | <b>Практическая работа № 31, 32.</b><br><b>Моё окружение.</b> Отработка навыков чтения и перевода диалогов по теме с использованием словаря.                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                                                               |
|                                           | 8                                    | <b>Практическая работа № 33, 34.</b><br><b>Моя учёба.</b> Отработка навыков составления мини – диалогов.                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                                                                               |
|                                           | 9                                    | <b>Практическая работа № 35, 36.</b><br><b>Мои увлечения.</b> Отработка навыков составления диалогов с использованием опорной лексики и терминологии.                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                                                               |
|                                           | 10                                   | <b>Практическая работа № 37, 38.</b><br><b>Иностранный язык в профессиональном общении.</b> Отработка навыков ведения дискуссии с использованием опорной лексики и терминологии.                                                                                                                   | 2         |                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Страноведение.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>22</b> |                                                                                                                                               |
|                                           | 1                                    | <b>Особенности повествовательных предложений.</b> Порядок слов в простом и сложном предложении. Сложносочиненные и сочинённые предложения. Союзы. Бессоюзные предложения.                                                                                                                          | 2         | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05.                                                                                                      |
|                                           | 2                                    | <b>Практическая работа № 39, 40.</b><br><b>Географическое положение, природные особенности,</b> климат, экология в <b>России.</b> Отработка навыков работы с текстами и статистическими таблицами.                                                                                                 | 2         | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.                                                  |
|                                           | 3                                    | <b>Практическая работа № 41, 42.</b><br><b>Государственное устройство,</b> правовые институты, <b>этнический состав</b> и религиозные особенности <b>России.</b> Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений). | 2         |                                                                                                                                               |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                    |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4  | <b>Практическая работа № 43, 44.</b><br><b>Культурные и национальные традиции,</b> искусство, обычаи и праздники, культурные достопримечательности России. Отработка навыков ведения рассказа. Подготовка и защита презентаций.               | 2 | ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5.<br><br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5. |
|  | 5  | <b>Практическая работа № 45, 46.</b><br><b>Научно-технический прогресс,</b> общественная жизнь страны, образ жизни людей. Отработка навыков ведения дискуссии с использованием опорной лексики.                                               | 2 |                                                                                                                                                                                                    |
|  | 6  | <b>Практическая работа № 47, 48.</b><br><b>Ценностные ориентиры молодежи.</b> Досуг молодежи, спорт. Отдых, туризм. Возможности получения профессионального образования. Отработка навыков составления письменного текста или сообщения.      | 2 |                                                                                                                                                                                                    |
|  | 7  | <b>Практическая работа № 49, 50.</b><br><b>Страна, принимающая участников олимпиады Worldskills International.</b> Отработка навыков аудирования (работа над прослушанными аудиотекстами).                                                    | 2 |                                                                                                                                                                                                    |
|  | 8  | <b>Практическая работа № 51, 52.</b><br><b>Возможности получения профессионального образования</b> в стране, принимающей участников олимпиады Worldskills International. Отработка навыков просмотрового чтения и заполнения сводной таблицы. | 2 |                                                                                                                                                                                                    |
|  | 9  | <b>Практическая работа № 53, 54.</b><br><b>Немецкоязычные страны.</b> Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).                                       | 2 |                                                                                                                                                                                                    |
|  | 10 | <b>Практическая работа № 55, 56.</b><br><b>Общественная жизнь Немецкоязычных стран.</b> Отработка навыков чтения и пересказа научно-популярных заметок.                                                                                       | 2 |                                                                                                                                                                                                    |
|  | 11 | <b>Контрольная работа за 2 курс</b>                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                                                                                                                                                    |

| 3 курс – 66 аудиторных часов (практических – 62 часа)                                                                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 2. Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов – 66 часов (практических – 62 часа) |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                               |
| Тема 2.1.<br>Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке                                                                  | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22 |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                             | 1                             | Особенности технической лексики. Производственные термины и определения.                                                                                                                                                                                                                     | 2  | ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10.                                                                                                                |
|                                                                                                                                                             | 2                             | Практическая работа № 57, 58.<br>Техническая документация. Составление словаря промышленных терминов и определений.                                                                                                                                                                          | 2  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5. |
|                                                                                                                                                             | 3                             | Практическая работа № 59, 60.<br>Манипуляторы и промышленные роботы. Заучивание слов и выражений на иностранном языке.                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                             | 4                             | Практическая работа № 61, 62.<br>Установка манипулятора в проектное положение (такелажные работы). Отработка навыков чтения и перевода технологических карт по установке манипулятора в проектное положение.                                                                                 | 2  |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                             | 5                             | Практическая работа № 63, 64.<br>Установка прокладок, выверка и крепление к фундаментам. Отработка навыков чтения и перевода технологических карт по установке прокладок, выверке и креплению к фундаментам.                                                                                 | 2  |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                             | 6                             | Практическая работа № 65, 66.<br>Составление описания промышленных роботов с указанием назначения и области применения.                                                                                                                                                                      | 2  |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                             | 7                             | Практическая работа № 67, 68.<br>Составление описания манипуляторов с указанием назначения и области применения.                                                                                                                                                                             | 2  |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                             | 8                             | Практическая работа № 69, 70.<br>Составление описания рабочего пространства, зоны обслуживания.                                                                                                                                                                                              | 2  |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                             | 9                             | Практическая работа № 71, 72.<br>Требования охраны труда и промышленной санитарии. Отработка навыков проведения опроса собеседника по требованиям охраны труда и промышленной санитарии при выполнении работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов. | 2  |                                                                                                                                               |

|                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | 10                                   | <b>Практическая работа № 73, 74.</b><br><b>Работа с инструкциями по обслуживанию оборудования.</b>                                                                                                      | 2  |                                                                                                                                               |
|                                                                                                               | 11                                   | <b>Практическая работа № 75, 76.</b><br><b>Манипуляторы и промышленные роботы.</b> Отработка навыков чтения и перевода статей.                                                                          | 2  |                                                                                                                                               |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Сведения о</b><br><b>промышленных</b><br><b>роботах на</b><br><b>иностранном языке</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                         | 22 |                                                                                                                                               |
|                                                                                                               | 1                                    | <b>Практическая работа № 77, 78.</b><br><b>Промышленные роботы.</b> Заучивание слов и выражений на английском языке. Подготовка к устному опросу.                                                       | 2  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5. |
|                                                                                                               | 2                                    | <b>Практическая работа № 79, 80.</b><br><b>Промышленные роботы.</b> Устный опрос лексики по теме.                                                                                                       | 2  |                                                                                                                                               |
|                                                                                                               | 3                                    | <b>Практическая работа № 81, 82.</b><br><b>Классификация промышленных роботов</b> по характеру выполняемых технологических операций, по виду производства, по системе координат руки манипулятора и др. | 2  |                                                                                                                                               |
|                                                                                                               | 4                                    | <b>Практическая работа № 83, 84.</b><br><b>Принципиальное устройство промышленного робота.</b> Отработка навыков составления описания.                                                                  | 2  |                                                                                                                                               |
|                                                                                                               | 5                                    | <b>Практическая работа № 85, 86.</b><br><b>Реальные конструкции промышленных роботов.</b> Составление описания реальных конструкций промышленных роботов: механизмов с числом подвижностей менее шести. | 2  |                                                                                                                                               |
|                                                                                                               | 6                                    | <b>Практическая работа № 87, 88.</b><br><b>Состав ремонтных работ промышленных роботов.</b> Отработка навыков заполнения сводной таблицы.                                                               | 2  |                                                                                                                                               |
|                                                                                                               | 7                                    | <b>Практическая работа № 89, 90.</b><br><b>Контроль качества всех видов ремонта промышленных роботов.</b> Составление алгоритма проведения контроля качества.                                           | 2  |                                                                                                                                               |
|                                                                                                               | 8                                    | <b>Практическая работа № 91, 92.</b><br><b>Система технического обслуживания промышленных роботов.</b> Отработка навыков составления описания.                                                          | 2  |                                                                                                                                               |
|                                                                                                               | 9                                    | <b>Практическая работа № 93, 94.</b><br><b>Отработка основных элементов технического перевода.</b>                                                                                                      | 2  |                                                                                                                                               |

|                                         |                                      |                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | 10                                   | <b>Практическая работа № 95, 96, 97, 98.</b><br><b>Промышленные роботы. Чтение и перевод</b> технических текстов по теме. Отработка навыков просмотрового чтения.                       | 4         |                                                                                                                                               |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Манипуляторы</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                         | <b>22</b> |                                                                                                                                               |
|                                         | 1                                    | <b>Практическая работа № 99, 100.</b><br><b>Структура манипуляторов.</b> Отработка навыков чтения и перевода.                                                                           | 2         | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5. |
|                                         | 2                                    | <b>Практическая работа № 101, 102.</b><br><b>Геометрические построения.</b> Отработка лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.                                               | 2         |                                                                                                                                               |
|                                         | 3                                    | <b>Практическая работа № 103, 104.</b><br><b>Геометро-кинематические характеристики манипуляторов.</b> Отработка навыков заполнения сводной таблицы.                                    | 2         |                                                                                                                                               |
|                                         | 4                                    | <b>Практическая работа № 105, 106.</b><br><b>Расчёт угла сервиса, коэффициента сервиса.</b>                                                                                             | 2         |                                                                                                                                               |
|                                         | 5                                    | <b>Практическая работа № 107, 108.</b><br><b>Системы координат «руки» манипулятора.</b> Заполнение лексической схемы.                                                                   | 2         |                                                                                                                                               |
|                                         | 6                                    | <b>Практическая работа № 109, 110.</b><br><b>Составление текста «Системы координат «руки» манипулятора».</b>                                                                            | 2         |                                                                                                                                               |
|                                         | 7                                    | <b>Практическая работа № 111, 112.</b><br><b>Структурные схемы механизмов схвата манипуляторов.</b> Отработка навыков чтения и работа над текстом.                                      | 2         |                                                                                                                                               |
|                                         | 8                                    | <b>Практическая работа № 113, 114.</b><br><b>Маневренность манипулятора</b> (на примере антропоморфного манипулятора). Отработка навыков аудирования и работы над прослушанным текстом. | 2         |                                                                                                                                               |
|                                         | 9                                    | <b>Практическая работа № 115, 116.</b><br><b>Определение маневренности.</b> Отработка навыков просмотрового чтения текста.                                                              | 2         |                                                                                                                                               |
|                                         | 10                                   | <b>Практическая работа № 117, 118.</b><br><b>Основные операции, выполняемые манипулятором.</b> Отработка навыков составления описания.                                                  | 2         |                                                                                                                                               |
|                                         | 11                                   | <b>Контрольная работа за 3 курс</b>                                                                                                                                                     | 2         |                                                                                                                                               |

| 3 курс – 46 аудиторных часов (практических – 44 часа)                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций – 46 часов (практических – 44 часа) |                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| Тема 3.1.<br>Профессиональные ситуации и задачи                                                             | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                     | 18                                                                                                                                            |
|                                                                                                             | 1                             | <b>Практическая работа № 119, 120.</b><br>Расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций на международных соревнованиях.              | 2                                                                                                                                             |
|                                                                                                             | 2                             | <b>Практическая работа № 121, 122.</b><br>Отработка способов (методов, ситуаций) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.                      | 2                                                                                                                                             |
|                                                                                                             | 3                             | <b>Практическая работа № 123, 124.</b><br>Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов. | 2                                                                                                                                             |
|                                                                                                             | 4                             | <b>Практическая работа № 125, 126.</b><br>Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики.                                           | 2                                                                                                                                             |
|                                                                                                             | 5                             | <b>Практическая работа № 127, 128.</b><br>Основные требования техники безопасности. Составление сводной таблицы.                                                                                    | 2                                                                                                                                             |
|                                                                                                             | 6                             | <b>Практическая работа № 129, 130.</b><br>Соответствие рабочего чертежа техническому заданию. Составление устного диалога-расспроса (совместная работа двух обучающихся).                           | 2                                                                                                                                             |
|                                                                                                             | 7                             | <b>Практическая работа № 131, 132.</b><br>Несчастные случаи при нарушении техники безопасности. Отработка навыков чтения текста.                                                                    | 2                                                                                                                                             |
|                                                                                                             | 8                             | <b>Практическая работа № 133, 134.</b><br>Описание решения нестандартной профессиональной ситуации:<br>- Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию.            | 2                                                                                                                                             |
|                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5. |

|                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | 9                                    | <b>Практическая работа № 135, 136.</b><br><b>Описание решения нестандартной профессиональной ситуации:</b><br>- Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию. | 2         |                                                                                                                                               |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Профессиональное саморазвитие</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>18</b> |                                                                                                                                               |
|                                                          | 1                                    | <b>Практическая работа № 137, 138.</b><br><b>Движение «Молодые профессионалы» (WSR).</b> Поиск информации на иностранных сайтах об участии в движении.                                                                                 | 2         | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5. |
|                                                          | 2                                    | <b>Практическая работа № 139, 140.</b><br><b>Знание иностранного языка</b> для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR). Отработка навыков ведения дискуссия.                                                                  | 2         |                                                                                                                                               |
|                                                          | 3                                    | <b>Практическая работа № 141, 142.</b><br><b>Пополнение словарного запаса</b> (лексического и грамматического минимума), необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста.         | 2         |                                                                                                                                               |
|                                                          | 4                                    | <b>Практическая работа № 143, 144.</b><br><b>Самостоятельное совершенствование</b> устной и письменной профессионально-ориентированной речи.                                                                                           | 2         |                                                                                                                                               |
|                                                          | 5                                    | <b>Практическая работа № 145, 146.</b><br><b>Элементы анализа текста.</b> Отработка элементов анализа текста с использованием технической лексики.                                                                                     | 2         |                                                                                                                                               |
|                                                          | 6                                    | <b>Практическая работа № 147, 148.</b><br><b>Профессиональный рост.</b> Письменный перевод практико-ориентированного текста.                                                                                                           | 2         |                                                                                                                                               |
|                                                          | 7                                    | <b>Практическая работа № 149, 150.</b><br><b>Пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.</b> Письменный перевод практико-ориентированного текста.                                                       | 2         |                                                                                                                                               |
|                                                          | 8                                    | <b>Практическая работа № 151, 152.</b><br><b>Лексико-грамматический диктант.</b> Написание лексико-грамматического диктанта по темам учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».                            | 2         |                                                                                                                                               |
|                                                          | 9                                    | <b>Практическая работа № 153, 154.</b>                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                                                               |

|                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                  |            |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|
|                                                                          |   | <b>Мои профессиональные достижения и успехи. Устная защита самопрезентации.</b>                                                                                                                  |            |                                               |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Элементы делового английского. Резюме. Анкеты.</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                             | <b>8</b>   |                                               |
|                                                                          | 1 | <b>Практическая работа № 155, 156.</b><br><b>Заполнение бланков, анкет на иностранном языке.</b>                                                                                                 | 2          | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.                |
|                                                                          | 2 | <b>Практическая работа № 157, 158.</b><br><b>Написание резюме на иностранном языке. Правила использования клише при написании резюме.</b>                                                        | 2          | ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10.                |
|                                                                          | 3 | <b>Практическая работа № 159, 160.</b><br><b>Написание электронного письма / e-mail.</b>                                                                                                         | 2          | ПК 1.1.-1.10.<br>ПК 2.1- 2.10.                |
|                                                                          | 4 | <b>Практическая работа № 161, 162.</b><br><b>Выполнение лексико-грамматических упражнений (подготовка к итоговому тестированию по курсу «Иностранный язык в профессиональной деятельности»).</b> | 2          | ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5.<br>ПК 5.1.-5.6. |
|                                                                          |   | <b>Зачёт</b>                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>   |                                               |
| <b>Итого:</b>                                                            |   |                                                                                                                                                                                                  | <b>176</b> |                                               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

В ГБПОУ ВПК оборудован кабинет немецкого языка.

##### **Кабинет №15**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:
- доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- комплекты учебно-наглядных пособий
- комплекты дидактических раздаточных материалов
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

*Рачков, М. Ю.* Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15805-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509797>

*Кохан, О. В.* Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный //

*Винтайкина, Р. В.* Немецкий язык (В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513733> 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

##### **Дополнительная литература**

]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

*Зими́на, Л. И.* Немецкий язык (А2–В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518663>

##### **Интернет – ресурсы**

1. <http://search.live.com/results.aspx?q=&scope=books> Microsoft Библиотека английских книг
2. <http://inopressa.ru/> Пресса
3. <http://eteacherenglish.com> Английский в он-лайн  
<http://www.teachingenglish.org.uk> Сайт для учителя

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) немецкого профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на английском языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет диалог на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>- ориентируется относительно полно в высказываниях на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- практической работы;</li> <li>- контрольной работы</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на немецком языке;</li> <li>- называть на немецком языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> | <p>изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет на немецком языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</li> <li>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|